Демеуова Айжамал Жумановна

Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукент ауылы

№20 С.Сейфуллин мектеп-гианазиясы

Бастауыш сынып мұғалімі.

Шығармашылық жұмыс. Мұғалімдер арасында А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай өткізілген «Дәуірдің жарық жұлдызы» тақырыбында өткізілген шығармашылық жұмыс. Екі бөлім

**Тақырыбы:** «Дәуірдің жарық жұлдызы»

**Сабақтың мақсаты**: А Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай ұлттың ұлы ұстазы Әліппе атасының шығармашылық өмір жолына арнап, А Байтұрсынов туралы түсірілген «Ұлт ұстазы» тақырыбындағы кинофильмен таныстыру.

**Сабақтың көрнекілігі**: А.Байтұрсынов туралы кітапханашылардың көмегімен ұйымдастырылған көрме.

Инт тақта . АБайтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығына арналған слайд.

Алғыс айту күнімен тұспа тұс болған соң, қазақ еліне келген отырықшылар туралы кино үзінді. Алғыс айту күнінің шығу тарихы түсіндіру үшін.

Сабақтың барысы: 1-бөлім.

Ұйымдастыру кезеңі: Әр бірлестіктен 2 мұғалімнен акт залға жинап, салтанатты жиынды өзімнің жүргізуіммен бастадым.

1. - Қайырлы күн құрметті ұстаздар,

1. «Бітіп жатқан бұлақтың көзін ашқан, Бар білім бастауыштан қалыптасқан-деп, «Дәуірдің жарық жұлдызы» тақырыбындағы онкүндік апталықтың ашылуымен хабардар етіп, баршаңызды құттықтаймын!

2. -Ия. Бүгін осындай Алғыс айту күнімен қатар келген қос мерекелік іс –шарамызды бастауға рұқсат етіңіздер! Бүгінгі күні сіздерге арналған алғысымыз, шын жүректен шығады.

3. Талайлы тағдырлардың басын өз шаңырағының астына біріктіріп, қанатымен су сепкен қарлығаштай, қамқорлығына алған, Қазақстанда адамның адамға құрмет көрсететін күні деп белгіленді. Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев барлық ұлттың бір-біріне және қазақтарға алғыс айту күнін белгілеп бекітті.

4. Қазақстан халқы Ассамблеясының «Мәңгілік ел: бір ел, бір тағдыр»тақырыбымен басталған ХХІІ сессиясының ашылу салтанатында Назарбаев сөйлеген сөзінде «Сталин режимінде әр жылдары , өздерің білетіндей халықтар түгелдей жер аударылды. Оларды вагондардан ауылдарға тастап кете берді. Олардың еш дүниесі болған жоқ. Сол уақытта бұл далада өздері мұқтаж бола отырып, кішкентай екі бөлмелі саман үйлеріне қабылдаған қазақтар, өмір сүрді. Біздің отбасы үш баласы бар жанұяны қабылдап , бөлменің бір бұрышында тұрғанын елестете беремін. Олар бізден қорқып тұрды, аш жалаңаш, киімдері жыртылған еді. Олар біздің отбасыда өмір сүрді, жұмыс істей бастады, өмір бойы алғыс айтып өтті. Мен оның балаларымен дос болдым», — деді ол.

5.Осыған орай. 2016жылдың 14 қаңтарында Қ. Р –ның Тұңғыш президенті Н. Ә Назарбаев Қазақстан Халқы Ассамблеясынының құрылған күні 1-наурызды «Алғыс айту күні деп жариялады.

Бұл ең алдымен , елімізде тыныштық пен үндестік өзара сенімділік пен барлық қазақстандықтарға деген құрметтің орнығуы негізболған еді.

6.Қазақстан жеріне еріксіз қоныс аударған түрлі этностардың миллиондаған өкілдердің құтты қонысына айналған қасиетті қазақ жері мен қонақжай қазақ халқына терең тағзым белгісі болып саналады.

Осы орайда түрлі ұлттардың қазақ халқына деген алғысын, ризашылығын білдіретін ұстаздарымызды ортаға шақырайық!

 **Алғыс** - адамның адамға жасаған жақсылығы, көмегі, көңілі үшін ризашылық білдіруі, сондай - ақ оның ойы мен іс-әрекетіне, жасаған істеріне жоғары баға беруі. Қазақ халқының ұғымында неғұрлым көп Алғыс алған адам бақытты болады. “Алғыспен ер көгерер” деген мәтел соған меңзейді

-Ендеше ортаға алғысын тамаша биімен білдіруші Жұлдызай әріптесімізді өзбек биімен ортаға шақырайық.

- Ең бірінші : Білімнің сара жолы мектепте басталатынын, Білімнің кең дүниеде өмірге есік ашатынын сездіріп, оқуға, білімді болуға шақыру үшін көп еңбегін сіңіріп, күш жұмсаған, тіпті қазақ балалары үшін, алғашқы сауатын ашуға, әліппе оқулығын ұстатқан, А Байтұрсынұлына алғыс айтпай кете алмаймыз.

- Биылғы жыл халқымыздың көрнекті қоғам қайраткері , кешегі Абай. Ыбырай, Шоқан бастаған, ағартушылық демократтық бағытты ілгері жалғастырушы ірі ғалым, көркем сөзшебері, дарынды ақын ағартушы, аудармашы А Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толған мерейлі жыл.

- Апталығымызды Дәуірдің жарық жұлдызы,ұлттың ұлы ұстазы Әліппе атасы, А Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай, шығармашылық өмір жолына арнағалы отырмыз.

1. А Байтұрсынов ағартушылықпен қатар, аудармашы деген атқа лайық болды. «Қырық мысал» аударма жинағын орыс халқының Иван Крыловтың мысалдарынан аударды.

2.Бойларында от бар екен байқадым,

Жүректерде шоқ бар екен байқадым,

Әрқашанда осы шоқты өшірмей

Жалындатып шарықтаңдар әрдайым

Сіздерді белсенді болуға шақырып, «Кім жүйрік?» Интелектуалдық ойыны арқылы Осы А Байтұрсынов жайлы мәліметтерді сіздермен бірге еске түсірсек. (Сұрақ жауап орындалады. Мұғалімдер ортаға шығып , ұяшықтар таңдап, сұрақтарға жауап береді) . -А Байтұрсынұлы орыс-қазақ мектебін қанша жасында Бітірді?(тоғыз )

-А Байтұрсынұлы қашан дүниеге келген? (1872ж 5-қыркүйек)

-Әліппе оқулығы қашан қайтадан оралды? 2021ж қыркүйек

-А Байтұрсыновтың қандай мысалдарын білесіз? Айна мен маймыл.

7. Құмырсқаның қанағаты. 8. Егіннің бастары.

-А Байтұрсыновтың қандай ашқан жаңалығын білесіз?((Араб графикасына негізделген қазақ әліппесін жасады.

-А Байтұрсынов Абайды қалай бағалаған? (Қазақтың бас ақыны)

-А Байтұрсынұлының ынтымаққа , бірлікке шақыратын мысал өлеңін атаңыз. ? (Аққу, шортан һәм шаян.

- А Байтұрсыновтың А Байтұрсыновтың бейнесін сипаттап беріңіз.

-. Байтұрсыновтың 2021 жылы шыққан тарихи драмалық киносы жайлы хабарыңыз барма? ( 2021 ж түсірілген «Ұлт ұстазы» атты тұңғыш тарихи драмалық телекихаясы болатын. )

Белсенді болған барша ұстаздарымызға алғысымызды білдіріп, әрі қарай әрбірлестіктен бір конверттен алып, ішінде жазылған тапсырма бойынша, берілген критерийлер бойынша дайын болсаңыздар!

-. Апталығымыздың ашылу салтанаты соңғы мәресіне де жетіп қалды.

- Алғысқа , рақметке кімдер, нелер лайықты деп ойлайсыз?

Осы сұрақтың жауабын, бастауыш бірлестігінің ұстаздары, Қарақат Абдилдинаның « Алғыс» өлеңімен ұсынсақ.

 Хор. « Алғыс» әні

Құрметті ұстаздар сіздермен бірге әріптес болғанымызға, бізден білім алып жатқан оқушыларымызға , біздің ата аналарымызға, барша халқымызға алғысымыз шексіз!

Әрбірлестіктен бір мұғалім шығып, конверт алып, екінші бөліміне дайындалады.

«Конверттегі тапсырма.» әдісі арқылы, барша ұстаздарға «Ұлт ұстазы» жаңа қазақ филмін көруге шақырамын.

1-конверт

 «Ұлт ұстазы» фильмін көру.

2. «Құмырсқаның қанағаты» мысалынан 3-минуттық қойылым көрсету.

2-конверт

1.«Ұлт ұстазы» фильмін көру.

1. А.Байтұрсыновтың «Екі шыбын» мысалын әуенмен орындаңыз! Орындау уақыты 3минут.
2. 3-конверт

 1.«Ұлт ұстазы» фильмін көру.

2.А. Байтұрсыноватың «Бұлбұл мен есек» мысалын қуыршақтармен қойылым көрсету. (қуыршақ театры) Орындау уақыты. 4мин.

4-конверт

1. «Ұлт ұстазы» фильмін көру.

2. А Байтұрсыновтың «Аққу , шортан, һәм шаян» мысалынан бейнеролик көрсету. Орындау уақыты 3 мин.

5-конверт

1. «Ұлт ұстазы» фильмін көру.

2.А.Байтұрсыновтың «Егіннің бастары» шығармасы бойынша сюжетті суретпен жеткізу. Орындау уақыты 3 мин.

6-конверт

 1. «Ұлт ұстазы» фильмін көру.

2. А Байтұрсыновтың «Қарға мен түлкі » мысалын, нақышына келтіріп, образға еніп, ишара арқылы жеткізу. Орындау уақыты 3 мин.

7-конверт

1.«Ұлт ұстазы» фильмін көру.

2. А.Байтұрсыновтың «Айна мен маймыл» мысалын юморлық образбен жеткізу. Орындау уақыты 3 мин.

8-конверт

 «Ұлт ұстазы» фильмін көру.

2. А Байтұрсынұлының «Өгіз бен бақа » мысалын бала тілімен оқу.

Орындау уақыты 3 мин.

2-бөлім.

 Би шашу. «Айгөлек» биі. 4 а, ә сыныптарының әсем, биші қыздарын қошеметтеп қояйық.

 -Қайырлы күн , құрметті қонақтар!

**1)** «Дәуірдің жарық жұлдызы- Ахмет!» тақырыбындағы онкүндік апталықтың қорытынды уақытына да келіп жеттік .

**-** Ахмет Байтұрсынұлы. Осы бір есім елге таныс болғалы «Мен-қазақпын» деген азаматтың бір селт етпейтіні жоқ та шығар.

Ахмет Байтұрсынұлы- қыры мен сыры мейлінше мол адам. Біріншіден, ол қазақ тілінің тұңғыш әліппесі мен оқулықтарының авторы. Ол жазған мектеп оқулықтары 1914- 1915 жылдан 1927- 1928 жылға дейін пайдаланылып келді. Қазақ оқушыларының бірнеше буыны сауатын Байтұрсынұлының “Әліпбиімен” ашып, ана тілін Байтұрсынұлының “Тіл құралы” арқылы оқып үйренді.

Осындай ұлы тұлғаның мәңгілік мұрасын жүрегімізде сақтап, өзі кетсе де,

**-** Ахмет Байтұрсынұлы-қазақ ән-күй өнеріне де терең ой жіберген ғалым. А.В.Затаевичтің айтуынша, ол шебер домбырашы, әнші болған. Халық әндерін, күйлерін жинаған және олардың шығу тарихын да білген.

**-** А Байтұрсыновтың өмірі мен еңбек жолына арналған, оның күресі туралы тарихи драмалық сериал «Ұлт ұстазы» атауымен 150 жылдығына арналып, 2021 ж 31 мамырда жарыққа шықты. Басына қандай іс түссе де ешқашан әділет пен ар жолынан таймаған ұлытұлғаның қайсарлығын көрсету, аса жауапкершілікті қажет етеді.

- Бір туындысымен ақ өзін дәлелдеген жас режиссер,Мұрат Есжан бекітілді..Шығармашылық топ, құрамында ақын Ұларбек Нұрғалым, Алаш мұрасын зерттеп жүрген жас ғалым, Ұшқын Сайдырахмен болды. Осы фильмді түсіру үшін 9-14 мил теңге қаржы бөлінген екен. Басты рольде Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері Азамат Сатыбалды сомдаған.

- Әр бірлестікке осы киноны көру ұсынылған болатын. Көрген адамда ерекше сезім, А Байтұрсынұлына деген құрметтің арта түскенін, оның көрген қиыншылығы мен қорлығын көргенде, көзге еріксіз жас келетіні сөзсіз. Бұл киноны жас ұрпақ түгел көруі тиіс деп ойлаймын.

 Көрініс оқушылармен жұмыс.

Осы орайда, сіздермен бірге 4 «Ә» сынып оқушыларының қатысуымен қойылған қойылымды тамашалауға ұсынар едім. Жетекшісі: Сексенбаева Жамиля апай. Мұқияттылықпен назар аударуларыңызды сұранамын.

Алдарыңызда көрген эпизодтан кейін, оқиға әрі қарай қалай өрбігенін «Айналмалы шеңбер» әдісімен сұрақтарға жауап беру арқылы білетін боламыз.

 1-тапсырмамыз бойынша осы киноға тоқталып, сіздермен бірге талқылап, мазмұнына шолу жасайық. Сұрақ кезекпен бірлестіктерге қойылады.

1. Қазақ тілі бірлестігі
2. Орыс тілі бірлестігі
3. Шет тілі бірлестігі
4. Тарих,өзін өзі тану бірлестігі
5. Хим биология бірлестігі
6. Еңбек бірлестігі
7. Математика бірлестігі
8. Тәуелсіз бірлестік.

-Қай бөлімде, нәтижесі қалай болды? Қазақ газеті жарыққа шықты ма?

-Газеттің рұқсатнамасымен кім айналысты? ( А. Бөкейханов)

-Өзі үміт артатын оқуышларын атай аламыз Ба? (Ғазымбек пен Қаппас)

-Газет шығарудың А Байт орына қандай қызмет ұсынады? ( Губерниялық іс-жүргізуші патша ағзамға лайықтысың , сенің қызметің патшаға лайықты дейді. )

 -1909 жылы Семей түрмесіне түсуінің себебі неде еді? (газетті шығармас үшін , түрлі сылтаулар мен , үстемеленген әсіреленген, арыздарды қозғады. Басқа ұлттарды оқытпай, тек қазақ ұлтын оқытады, ұлтшылдық басым, губернаторға қарсы әрекеттер ұйымдастырады.

-Газетті шағаруға неге тиым салды? (газеттен 23000заңбұзушылық, табылды, 3003 рубль айып салынды)

Оны төлеу үшін ақша таба алмай, түрмеге кеткенде тіпті тамағына күніге у тамызып, өлтіруге әрекет жасады. Бірақ толық күнін өтемай жатып, шәкірттері ақша жинап, шығарып алады.

-Үйіндегі кітаптарды түгел, конфискалап, қаншама еңбектерін жойып отырды.

--20 жыл бойы жазған өте құнды кітабы қалай аталды? Ол жарық көріп үлгерді ме? ( Мәдениет тарихы. Шолпан деген қызға жасыруын талап еткенде, сол кезде тергеуші келіп түгел кітаптарын алып кетеді, қанша жасырып отырса да , қызды итеріп жіберіп, киіздің астына жасырған қол жазбасын алып қояды. Кейін тергеуші де оның ерекше адам екенін мойындап, осы мақаласын өзі ағаштың түбіне көміп қояды. )

-А Байтұрсыновпен бірге жұмыс жасап, жүріп, губернаторға сатқындық жасап жүрген кім ? ( Мұхаммедяр) түгел не боп жатқанын жеткізіп отырады.

-Ос Мұхаммедярдың бейнесін ашу үшін, А Б қандай оқиғаны әңгімелейді.

Жарқанат пен құстар мен аңдар )

-Әйелі жайлы не білдіңіз? Ол қандай ұлттан еді?

( Бадрисафа, татар қыздың есімімен , соның құжатымен жүреді, өзінің ұлты, прафаславия, оған өзге ұлттарға тұрмысқа шығуына болмайды, сол кезде сабақ беретін қызы татар қыз қайтыс болып. Соның құжатын иеленеді)

-Ленинмен кездесуінде А Б не сұрайды?( Қазақ автономиясын, жердің тұтастығын, территория сақталсын, Ежелден қазақжері болып келген,Қостанай уезі мен Сырдария Түркістан, Жетісу өңірлері қайтарылсын деп комиссия құрамының тізімін ұсынады.)

-Білім кеңесі қандайжағдайда құрылды? Қазақтар оқымасын, оларға сауаттылық не керек, олармалын бағып жүре берсін деп,кеңесте атып жібереді? Содан орыстарды жоғарыға айтам дегенде кешірім сұрап, білім кеңесінің құрылуына жол беріледі.Сол кеңесте пәндер туралы шешім қабылданып, оқытушыларды бекітеді. Оны А Б басқарады.

-Қаппас неге А Б қарсы пікір білдірді? ( Орыстар оны сен осыны А Б жасады деп айтсаң, сені үйіңе жібереміз, деп алдады.Олөзінің қорқақ екенін көрсетті. Ал Ғазымбек болса қанша соққыға қалса да, Ақаңның дұрыс жолдаболғанын ешқандай арм ниеті болмағанын айтып, өлді. )Жангелдин тағы да оны қай рап түсіреді, саған неге пәндер бермеді деп.

-А Б қандай жала жабылды?

Байтұрсынов Ахмет Байтұрсынұлы 1873 жылы Торғай губерниясында бай-болыстың семьясында туған. Ұлты-қазақ. Ол үкіметке қарсы «Алаш» партиясы-ұлтшылдардың жасырын ұйымы. Бұл партия Совет үкіметіне қарсы қастандықтар ұйымдастырған. Байтұрсынов-жат пиғылды, революцияға қарсы, еңбекшілдер үкіметін жек көретін адам. Барып тұрған халық жауы.деген жаза қойылды. 1937 жылы екінші рет ұсталып, сталиндік репрессияның пышағына ілініп, атылды.

Сонау қылышынан қан тамған қаһарлы жылдары жазықсыз мыңдаған адамдар халықжауы деген жаламен айыпталып, жер аударылып, қуғын сүргінге ұшырады. .

1988 жылы 4 қарашада ҚазақССР-нің Жоғарғы соты А Байтұрсыновты ешбір қылмысы жоқ деп тауып, оны толық ақтау туралы шешім қабылдады. Сөйтіп ғалымның адал азаматтық есімі қалпына келтірілді.

 Байтұрсынұлының ақын, публицист, ғалым, қоғам қайраткері санатында жасаған барлық еңбегі, тартқан қорлық, көрген азабы, болашаққа сенген үміт-арманы-баршасы ұлы миссияны орындауға, туған халқы үшін қасықтай қаны қалғанша қалтықсыз қызмет етуге арналған болатын.

Орыстың тәржіме еттім, мысалдарын,

Әзірге қолдан келген осы барым.

Қанағат азға деген , жоққа сабыр,

Қомсынып қоңырайма құрбыларым,- деп Ақаң айтқандай, осы аударма мысалдары бойынша екінші тапсырмамызға кезекті берсек. Екінші тапсырмада жазылған , мысал әңгімелерді қритерийлер бойынша тамашаласақ;

 Кезекпен дайын болған мұғалімдер дайындаған мысалдарынан өнерлерін көрсетеді.

**3-тапсырма.** Ұстаз сөзін айтып жүрміз әрқилы

 Одан басқа жүргенкім бар жанды ұғып.

 Ұстаз деген ұлылардың ұлысы

 Қасиетіне бас иелік мәңгілік –деп, біздің ұстаздарымыздың жан –жақты шығармашыл екеніне таласым жоқ.

**2 )** Ендеше әріптестермен бірге суретті жұмбақтарды бірге шешіп көрейік.

Ортаға әрбірлестіктің бір ұстаздарын қорытынды кезеңге шақырсақ. Экранға назар аударыңыздар.

1. Апталықты озат болып, таусыттың

Бір сатыға жоғары білімге ауыстың

Құтты болсын жемісің,

Озаты боп заманның

Биік болсын білімің, Біреу боп ірінің

Әр күніміз жақсыболсын, өнер білім серік болсын! –деп,

Белсенділік танытып, қатысқандарыңызға, бізбен бірге болғандарыңызға алғысымыз шексіз, тек жақсы күндерде жолығайық!